

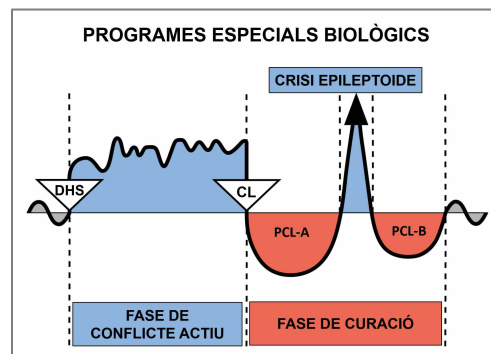
Estudi de cas del Dr. Alvin de Leon



CAS: 71

DATA: octubre 2017

CLIENT: dona dretana de 19 anys



Queixa subjectiva: La client va ser remesa a la clínica per rebre ajuda amb la seva **ansietat i atacs de pànic**. La seva mare informa que la van veure tenir un atac de pànic/ansietat fa uns 2 mesos, just abans del començament de l'any escolar (el primer any a la universitat). La mare informa que van veure el metge de capçalera, que li va diagnosticar trastorn d'ansietat generalitzada i li va recomanar medicaments. No obstant això, atès que anteriorment coneixia GNM, volia una segona opinió i tenia curiositat sobre una explicació de GNM. La client informa que els seus símptomes d'ansietat es presenten com a **palpitacions, dificultat per respirar, nàusees i marejos**. Ella admet que els seus primers símptomes probablement van començar quan era molt més jove, al voltant dels 9 o 10 anys. Afirmar que ha pogut manejar els símptomes amb normalitat, sense dir-ho a ningú ni mostrar signes visibles d'ansietat. Ella indica que la major part de la seva ansietat es desencadena per la preocupació per l'escola i les qualificacions i per no poder exercir-se bé acadèmicament. També va informar que els símptomes d'ansietat van i vénen, però que sovint són diaris i especialment durant l'any escolar. Ella indica que s'ha tornat molt bona per amagar-ho o manejar-ho pel seu compte. La client admet que es va espantar quan la seva ansietat es va tornar incontrolable fa uns mesos i que ha estat preocupada per això des de llavors.

Observació: Es va observar que la client estava sa i no va presentar cap símptoma d'ansietat durant la nostra consulta.

Òrgans afectats: Miocardi dret (ventrículs): músculs estriats

Capa germinal embrionària: mesoderma nou

Centre de control cerebral: medul·la cerebral

Explicació GNM: Ansietat que es presenta com a **palpitacions del cor i dificultat per respirar: un estrès negatiu aclaparador en relació amb la mare/fill** (perquè és dretana). Aquest Programa Especial Biològic (SBS) involucra la necrosi del teixit del múscul cardíac durant la **Fase de Conflicte Actiu** i el farciment i restauració del teixit durant la **Fase de Curació**. El propòsit biològic és al final del Programa Especial Biològic, on el múscul cardíac és més fort que abans per poder manejar millor futures situacions aclaparadores. Durant la **Crisi Epileptoide**, la persona pot experimentar rampes doloroses, palpitations del cor i dificultat per respirar. Sembla que la client va experimentar una Crisi Epileptoide fa uns mesos i actualment es troba a la Fase de Curació (**Curació Pendent**) amb rails que desencadenen els símptomes. El vostre conflicte original (DHS) s'ha d'identificar i portar a la vostra consciència perquè es completi l'SBS.

Enteniment GNM: La client va entendre l'explicació de GNM i originalment va pensar que la seva angoixa tenia a veure amb no estar preparada per donar discursos quan estava al grau 3, cosa que la feia sentir malalta i ansiosa. Tot i això, després de fer la connexió, no va tenir cap canvi en els seus símptomes en una sessió de seguiment unes setmanes després. Decidim buscar un conflicte diferent en aquesta mateixa època. La client després va recordar que l'aclaparador estrès negatiu podria estar relacionat amb els problemes que tenia amb la lectura quan estava al grau 3 (**el seu DHS**). Ella admet que necessitava molta ajuda de la seva mare, que estava tractant de ser-hi molt pacient. Ella indica que no volia decebre la seva mare endarrerint-se a l'escola a causa dels seus problemes de lectura. Ella recorda sentir ansietat a l'escola des de llavors. Després d'una autorreflexió més gran, admet que sota la seva por de fallar a l'escola hi ha la por de decebre la seva mare. Ara admet que això s'ha traduït en la seva por a fracassar a la seva carrera i a la vida en general, cosa que potser la va portar a sentir-se aclaparada per anar a la universitat i saber si podria manejar-ho.

Se li va demanar que fes la connexió conscient que els seus símptomes d'ansietat estan relacionats amb la seva sensació d'aclaparació per la lectura quan estava al grau 3. També necessitava comprendre que relacionava la por de fracassar acadèmicament amb la seva mare, a qui no volia decebre. Es va recomanar que es recordés a si mateixa que era segur fallar i cometre errors perquè la seva mare la donaria suport i l'estimaria malgrat tot. Necessitava adonar-se que ara podia deixar de banda aquestes pors de la infància, ja que ara és una jove adulta que ha aconseguit amb èxit allò que volia acadèmicament. Se li va recomanar que canviés la seva perspectiva sobre l'èxit acadèmic i que es digués a si mateixa quan se sentís ansiosa, que la seva mare l'estima sense importar res.

Se li van proporcionar tècniques generals d'equilibri i se li va demanar que fes una visita de seguiment un parell de setmanes.

Resultats: La client em va enviar un correu electrònic un mes després dient que se sentia molt millor des de la nostra darrera sessió. Va informar només un episodi d'ansietat des de la nostra darrera sessió, però que va poder fer servir per si mateixa. Indica que se sent alleujada d'estar menys ansiosa pel seu rendiment escolar i acadèmic, i que ara sap què desencadena la seva ansietat i què hi pot fer. Durant un altre seguiment uns quants mesos després, la client va compartir que ella segueix sense tenir problemes d'ansietat o atacs de pànic.

Per aclariments de termes específics, consulteu el document en Català "Les Cinc Lleis Biològiques"

Font: www.LearningGNM.com