

# Estudio de caso del Dr. Alvin de Leon



**CASO:** 55

**FECHA:** mayo 2017

**CLIENTE:** hombre diestro de 8 años



**Queja subjetiva:** La mamá del cliente indica que su hijo ha estado sufriendo de lo que él llama **dolor de cabeza** intermitente durante los últimos 3 meses. Sin embargo, afirma que parece estar empeorando en las últimas 3 semanas. La madre informa que se ha quejado del dolor de cabeza todos los días durante las últimas 3 semanas, pero solo en la sesión escolar de la mañana y a la hora del almuerzo, el dolor desaparece. Cuando hablé directamente con el cliente, indicó que el dolor está en toda su cabeza y se siente más como si estuviera en el exterior de la cabeza que en el interior. También admite que no parece sentir el dolor durante los fines de semana sino solo durante la escuela. El cliente informó que actualmente no experimentaba ningún dolor.

**Observación:** Se observó que el cliente gozaba de buena salud sin signos visibles de dolor o malestar. Los rangos de movimiento cervical y lumbar estaban todos dentro del rango normal y sin dolor. Las pruebas ortopédicas para las regiones cervical y lumbar fueron normales. La evaluación quiropráctica reveló restricciones en las articulaciones de la columna completa sin sensibilidad muscular a la palpación.

**Órganos afectados:** Músculos de la cabeza

**Capa germinal embrionaria:** mesoderma nuevo

**Centro de control cerebral:** médula cerebral

**Explicación GNM:** Músculos de la cabeza: conflicto de desvalorización intelectual moderada de sí mismo experimentado como “haber fallado en una tarea intelectual” o “miedo a cometer un error”. Este Programa Especial Biológico provoca la pérdida celular (necrosis) de la musculatura estriada en los músculos de la cabeza durante la **Fase de Conflicto Activo**. Durante la **Fase de Curación**, la pérdida de tejido se repone, lo que provoca inflamación y dolor. El propósito biológico de este Programa Especial Biológico es fortalecer los músculos de la cabeza para que puedan ser lo suficientemente fuertes como para manejar futuras autodevaluaciones intelectuales. El cliente se encuentra actualmente en una **Curación Pendiente** con **railes** y disparadores potenciales. El conflicto original debe ser identificado y traído a su conciencia para que pueda completar la curación.

**Entendimiento GNM:** El cliente entendió la explicación de GNM e informó que su conflicto debe estar relacionado con el tema de “escritura cursiva” en la escuela. Admite que tiene dificultades con el trabajo y que a menudo tiene que rehacerlo porque no está lo suficientemente limpio. Cuando le pregunté por qué era tan importante que tuviera que rehacer su trabajo, mencionó que eso significa que se lo perderá en el tiempo de juego libre (**su DHS**). Aparentemente, cuando los niños terminan sus tareas escolares, se les permite tener tiempo libre para jugar. El cliente admitió que odia perderse el juego libre porque tiene que rehacer su trabajo de escritura. Continuó diciendo que tuvo problemas similares hace unos meses con su trabajo de matemáticas. La mamá del cliente corroboró esto, afirmando que él tenía

algunos problemas con las matemáticas en el pasado, pero que trabajaba en casa y ahora está mejorando. También reiteró que era la sesión de enseñanza de la mañana que trabajarían la escritura a mano. El cliente informó que se había estado perdiendo el juego gratuito durante las últimas 3 semanas. Le expliqué que su dolor de cabeza estaba relacionado con su incapacidad para hacer correctamente su tarea de escritura, lo que le hacía perder su tiempo de juego libre. Era importante que comprendiera que mientras no se preocupara por su capacidad para escribir correctamente, tendría menos dolor de cabeza. Se recomendó que practique su escritura en casa con mamá, para que pueda mejorar sus posibilidades de tener tiempo libre para jugar. También se sugirió que mirara la situación de manera diferente. Tal vez, estaba bien perderse el juego libre a veces, porque tendría la oportunidad de jugar en el recreo o durante un momento diferente del día en la escuela.

También se proporcionaron técnicas generales de equilibrio y ajustes quiroprácticos. Se le pidió que hiciera una visita de seguimiento dentro de las 2 semanas.

**Resultados:** Durante una visita de seguimiento 10 días después, el cliente indicó que no había tenido ningún dolor de cabeza. También informó que no ha perdido ningún tiempo de juego libre en la última semana. La mamá del cliente estaba muy complacida con la mejora significativa y admite que han estado trabajando en su escritura en casa y que le estaba yendo mucho mejor. Le recordé al cliente que estuviera al tanto de cualquier desencadenante/raíl, si alguna vez volvía a tener dolor de cabeza en la escuela, para que supiera qué hacer.

Durante una visita de seguimiento con la madre del cliente 3 semanas después, ella informó que él sigue sin tener ningún dolor de cabeza.

*Para aclaraciones de términos específicos, consulte el documento en Español “Las Cinco Leyes Biológicas”*

**Fuente:** [www.LearningGNM.com](http://www.LearningGNM.com)