

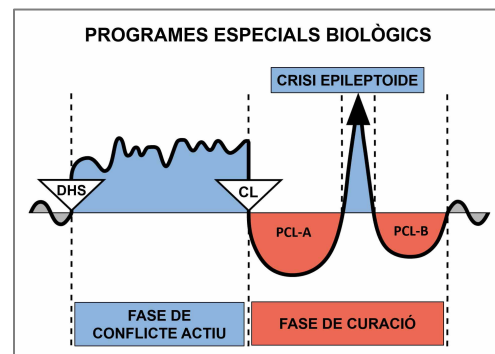
Estudi de cas del Dr. Alvin de Leon



CAS: 55

DATA: maig 2017

CLIENT: home dretà de 8 anys



Queixa subjectiva: La mare del client indica que el seu fill ha estat patint del que ell anomena **dolor de cap** intermitent durant els darrers 3 mesos. Tot i això, afirma que sembla estar empitjorant en les últimes 3 setmanes. La mare informa que s'ha queixat del mal de cap cada dia durant les últimes 3 setmanes, però només a la sessió escolar del matí i a l'hora de dinar, el dolor desapareix. Quan vaig parlar directament amb el client, va indicar que el dolor és al cap i se sent més com si estigués a l'exterior del cap que a l'interior. També admet que no sembla sentir el dolor durant els caps de setmana, sinó només durant l'escola. El client va informar que actualment no experimentava cap dolor.

Observació: Es va observar que el client gaudia de bona salut sense signes visibles de dolor o malestar. Els rangs de moviment cervical i lumbar estaven tots dins del rang normal i sense dolor. Les proves ortopèdiques per a les regions cervical i lumbar van ser normals. L'avaluació quiopràctica va revelar restriccions a les articulacions de la columna completa sense sensibilitat muscular a la palpació.

Òrgans afectats: Músculs del cap

Capa germinal embrionària: mesoderm nou

Centre de control cerebral: medul·la cerebral

Explicació GNM: Músculs del cap: conflicte de desvalorització intel·lectual moderada de si mateix/a experimentat com "haver fallat en una tasca intel·lectual" o "por de cometre un error". Aquest Programa Especial Biològic provoca la pèrdua cel·lular (necrosi) de la musculatura estriada als músculs del cap durant la **Fase de conflicte Actiu**. Durant la **Fase de Curació**, la pèrdua de teixit es reposa, fet que provoca inflamació i dolor. El propòsit biològic d'aquest Programa Especial Biològic és enfortir els músculs del cap perquè puguin ser prou forts per manejar futures autodevaluacions intel·lectuals. El client es troba actualment en una **Curació Pendent** amb rails i disparadors potencials. El conflicte original ha de ser identificat i portat a la seva consciència perquè pugui completar la curació.

Enteniment GNM: El client va entendre l'explicació de GNM i va informar que el seu conflicte ha d'estar relacionat amb el tema de "escriptura cursiva" a l'escola. Admet que té dificultats amb la feina i que sovint ho ha de refer perquè no està prou net. Quan li vaig preguntar per què era tan important que hagués de refer la seva feina, va esmentar que això vol dir que s'ho perdrà en el temps de joc lliure (**el seu DHS**). Aparentment, quan els nens acaben les tasques escolars, se'ls permet tenir temps lliure per jugar. El client va admetre que odia perdre's el joc lliure perquè ha de refer el treball d'escriptura. Va continuar dient que va tenir problemes similars fa uns mesos amb la seva feina de matemàtiques. La mare del client va corroborar això, afirmant que tenia alguns problemes amb les matemàtiques en el passat, però que treballava a casa i ara està millorant. També va reiterar que era la sessió d'ensenyament del matí que treballarien l'escriptura a mà. El client va informar que s'havia estat perdent el joc gratuït durant les darreres 3 setmanes. Li vaig explicar que el seu mal de cap estava relacionat amb la seva incapacitat per fer correctament la seva tasca d'escriptura, cosa que li feia perdre el temps de joc lliure. Era important que compregués que mentre no es preocupés per la seva capacitat per escriure correctament, tindria menys mal de cap. Es va recomanar que practiqui la seva escriptura a casa amb la mare, perquè pugui millorar les possibilitats de tenir temps lliure per jugar. També es va suggerir que mirés la situació de manera diferent. Potser, estava bé perdre's el joc lliure de vegades, perquè tindria l'oportunitat de jugar a l'esbarjo o durant un moment diferent del dia a l'escola.

També es van proporcionar tècniques generals dequilibri i ajustaments quiropràctics. Se li va demanar que fes una visita de seguiment dins de les 2 setmanes.

Resultats: Durant una visita de seguiment 10 dies després, el client va indicar que no havia tingut cap mal de cap. També va informar que no ha perdut cap temps de joc lliure la darrera setmana. La mare del client estava molt complaguda amb la millora significativa i admet que han estat treballant a la seva escriptura a casa i que li estava anant molt millor. Li vaig recordar al client que estigués al corrent de qualsevol desencadenant/rail, si mai tornava a tenir mal de cap a l'escola, perquè sabés què fer.

Durant una visita de seguiment amb la mare del client 3 setmanes després, ella va informar que ell segueix sense tenir cap mal de cap.

Per aclariments de termes específics, consulteu el document en Català "Les Cinc Lleis Biològiques"

Font: www.LearningGNM.com