

Estudio de caso del Dr. Alvin de Leon



CASO: 22

FECHA: diciembre 2011

CLIENTE: mujer diestra de 12 años



Queja subjetiva: La cliente se presentó con “**alergias realmente malas**” que consistían en estornudos, secreción nasal constante, picazón en los ojos que afectaba su capacidad para dormir bien por la noche. Indica que los síntomas comenzaron alrededor del grado 1 (6 años) y que empeoran alrededor del otoño y la primavera, pero particularmente en agosto y septiembre. Ella admite que los estornudos son muy fuertes por la mañana y que por la noche tiene que sonarse mucho la nariz, lo que interrumpe su sueño. Afirma que durante los meses de invierno sus síntomas parecen mejorar. Le dijeron que tenía alergias estacionales.

Observación: La cliente presenta secreción nasal y estornudos ocasionales. Tenía restricciones en las articulaciones de la columna vertebral y algo de tensión en el cuello y los músculos de la parte superior de la espalda.

Órganos afectados: Membrana nasal y senos paranasales

Capa germinal embrionaria: ectodermo

Centro de control cerebral: corteza cerebral

Órganos afectados: Conjuntiva

Capa germinal embrionaria: ectodermo

Centro de control cerebral: corteza cerebral (corteza sensorial)

Órganos afectados: Túbulo colector renal

Capa germinal embrionaria: endodermo

Centro de control cerebral: tronco cerebral

Explicación GNM: Membrana nasal y senos: conflicto de hedor, “esto apesta” provocando ulceraciones de la mucosa nasal durante la **Fase de Conflicto Activo** e hinchazón de la nariz y los senos paranasales durante la **Fase de Curación**. Conjuntiva: conflicto de separación visual ligera; perder de vista inesperadamente a alguien que causa hinchazón y enrojecimiento de la conjuntiva durante la **Fase de Curación**. Los túbulo colector renal se relacionan biológicamente con un **conflicto de existencia o abandono**, provocando retención de agua, particularmente en la zona que en ese momento está en curación (aquí la nariz, los senos paranasales y los ojos). La cliente se encuentra actualmente en **raíles** que desencadenan sus síntomas y se encuentra en una **Curación Pendiente**. Tendrá que volver a visitar el conflicto original e identificar sus raíles para completar el Programa Especial Biológico (SBS).

Entendimiento GNM: La cliente entendió la explicación y reconoció que su conflicto está relacionado con tener que mudarse a una nueva escuela en el Grado 1 (**su DHS**). Recuerda estar molesta por no ver más a su mejor amiga, lo que explica su conflicto de separación visual. También indicó que una vez en la nueva escuela experimentó acoso del que estaba “harta” y que “olía mal” causando el SBS relacionado con su membrana nasal y senos paranasales. Informa que luego se mudó a otra escuela para el Grado 2 y que nuevamente comenzó a experimentar algo de acoso allí. Por lo tanto, actualmente se encuentra en una Curación Pendiente, con raíles asociados al comienzo del año escolar. Es posible que también tenga raíles relacionados con fuentes ambientales como el polen, la ambrosía, etc. que le dijeron ella era “alérgica” a. Ahora es importante para ella hacer la conexión entre sus síntomas y los conflictos relacionados con lo inesperado cambios en su vida en el Grado 1. También se le recomendó que buscara raíles que desencadenaran sus síntomas y recordarse a sí misma que es seguro para ella respirar el aire exterior independientemente de la temporada.

Resultados: Una llamada telefónica de seguimiento con su madre dos semanas después reveló que ya no tiene ataques de estornudos por la mañana y que también duerme mejor por la noche porque ya no tiene que sonarse la nariz constantemente. Su madre cree que ha mejorado en un 80% con solo estornudos ocasionales por la tarde, pero cuando comienza a estornudar, está buscando lo que pudo haber desencadenado los síntomas.

Otra visita 4 meses después no reveló ningún síntoma de alergia. Se le recomendó que siguiera buscando raíles, especialmente cuando llega la temporada de primavera.

Para aclaraciones de términos específicos, consulte el documento en Español “Las Cinco Leyes Biológicas”

Fuente: www.LearningGNM.com