

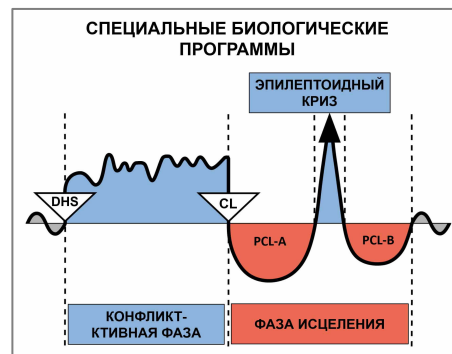
Практический пример Доктор Элвин Де Леон



СЛУЧАЙ: 22

ДАТА: декабрь 2011 г.

КЛИЕНТ: девочка, 12 лет, правша



Субъективная жалоба: Клиентка обратилась с «очень тяжелой аллергией», которая проявлялась чиханием, постоянным насморком, зудом в глазах, все это влияло на ее способность хорошо спать по ночам. Она рассказывает, что симптомы начались примерно в 1 классе (6 лет), ухудшаются осенью и весной, но особенно в августе и сентябре. Девочка сообщает, что чихание очень сильное по утрам, а ночью ей приходится часто сморкаться, и она вынуждена постоянно просыпаться. Она утверждает, что в зимние месяцы ее симптомы вроде бы лучше. Ей сказали, что у неё сезонная аллергия.

Наблюдение: У клиентки наблюдался насморк и периодическое чихание. У неё было значительное ограничение в движении суставов позвоночника и напряжение в мышцах шеи и верхней части спины.

Затронутые органы: Слизистая оболочка носа и околоносовые пазухи

Эмбриональный зародышевый слой: эктодерма

Центр управления в мозге: кора головного мозга

Затронутые органы: Конъюнктура

Эмбриональный зародышевый слой: эктодерма

Центр управления в мозге: кора головного мозга (сенсорная кора)

Затронутые органы: Собирательные трубочки почек

Эмбриональный зародышевый слой: энтодерма

Центр управления в мозге: ствол мозга

Объяснение GNM: Слизистая носа и околоносовые пазухи: конфликт вони, «это воняет», вызывающий изъязвления слизистой оболочки носа во время **конфликт-активной фазы** и отек носа, пазух во время **фазы исцеления**. Конъюнктура: легкий конфликт визуального разделения; неожиданная потеря из виду кого-либо, вызывает изъязвление конъюнктивы во время **конфликт-активной фазы** и отек, покраснение конъюнктивы во время **фазы исцеления**. Собирательные трубочки почек: конфликт существования/брошенности является причиной задержки воды, особенно в области, которая в данный момент находится в процессе исцеления (здесь нос, пазухи и глаза). Треки в настоящее время приводят к повторным симптомам, то есть клиентка находится в **зависшем исцелении**. Ей нужно будет вернуться к ее исходному конфликту и идентифицировать связанные с ним треки, чтобы завершить эту Специальную Биологическую Программу.

Понимание GNM: Клиентка поняла объяснение и признала, что её конфликт связан с тем, что она должна была перейти в новую школу в 1 классе (её **DHS**). Она вспоминает, как расстроилась из-за того, что больше не видит свою лучшую подругу, что объясняет её конфликт визуального разделения. Она также рассказала, что в новой школе однажды она столкнулась с издевательствами, которые ей «надоели» и которые «воняли», вызывая SBS, связанные со слизистой носа и пазух. Она сообщила, что затем перешла в другую школу во второй класс и там снова начала испытывать издевательства. Так что в настоящее время она находится в зависшем исцелении, и её треки связаны с началом учебного года. Возможно, у неё также есть треки, связанные с окружающей средой, такими как пыльца, амброзия и т.д., на которые, как ей сказали, у неё «аллергия». Сейчас важно установить связь между симптомами «аллергии» и биологическими конфликтами – а именно неожиданными изменениями в ее жизни в первом классе. Ей также было рекомендовано наблюдать за треками, которые воспроизводят симптомы, и напоминать себе, что дышать воздухом – безопасно независимо от времени года.

Результаты: Через 2 недели в телефонном разговоре ее мама сказала, что у неё нет больше приступов чихания по утрам, и ночью она лучше спит, ей больше не нужно постоянно сморкаться. Мама считает, что её состояние лучше примерно на 80%, она лишь изредка чихает днем, но когда она чихает, она ищет, что могло спровоцировать симптом.

Еще один визит через 4 месяца показал полное отсутствие симптомов аллергии. Ей было рекомендовано продолжать наблюдать за треками, особенно с наступлением весеннего сезона.

*Для разъяснения конкретных терминов, пожалуйста,
обратитесь к документу «Пять Биологических Законов»*

Источник: www.LearningGNM.com